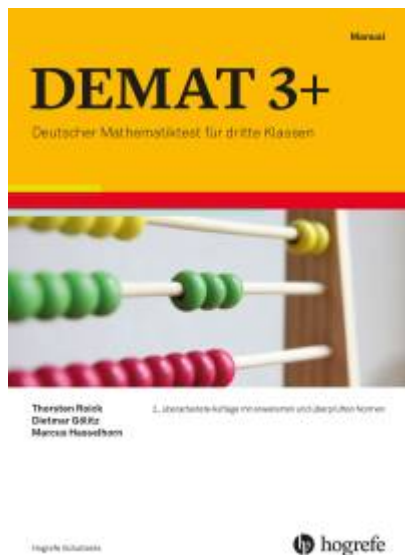


[< zurück zur Übersicht](#)

# DEMAT 3+

**Zitiervorschlag:** Stecher, M. (2021). „DEMAT 3+“. Abgerufen von URL: [https://wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:diagn\\_methoden\\_aktivitaeten:demat3](https://wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:diagn_methoden_aktivitaeten:demat3), CC BY-SA 4.0



Quelle: <https://www.testzentrale.de>

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Name</b>                                                    | <b>Demat 3+ (Deutscher Mathematiktest für dritte Klassen)</b>                                                                                                                                                                   |
| <b>Autor:innen</b>                                             | Roick, T. & Göltz, D. et al.                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Testkategorie</b>                                           | Test zur Überprüfung mathematischer Kompetenzen                                                                                                                                                                                 |
| <b>Zielgruppe</b>                                              | Schüler:innen Ende Klasse 3 und Anfang Klasse 4                                                                                                                                                                                 |
| <b>Aktuelle Auflage</b>                                        | 2004                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Normiert im Altersbereich</b>                               | Normiert im Altersbereich Ende Klasse 3 und Anfang Klasse 4                                                                                                                                                                     |
| <b>Zielfertigkeiten (lt. Manual)</b>                           | Überprüfung mathematischer Kompetenzen von Grundschüler:innen in Bezug auf die Inhalte der Mathematikbildungspläne der 3. Klassen.                                                                                              |
| <b>Zuordnung zur inhaltsbezogenen mathematischen Kompetenz</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zahlen und Operationen</li> <li>- Größen und Messen (Subtests Längen schätzen und Längen umrechnen)</li> <li>- Raum und Form (Subtests Spiegelzeichnungen und Formen legen)</li> </ul> |
| <b>Testtheoretische Grundlagen</b>                             | Entwicklung des Zahl- und Operationsverständnisses<br>Entwicklung im Bereich Größen und Messen<br>Entwicklung im Bereich Raum und Form.                                                                                         |
| <b>Zugangsfertigkeiten</b>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sprachverständnis</li> <li>- Sehen</li> </ul>                                                                                                                                          |
| <b>Speed-Komponente</b>                                        | Ja                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Gefährdungen der Testfairness</b>                           | Keine Angabe im Manual                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Zulässige Adaptionen (lt. Manual)</b>                       | Keine Angabe im Manual                                                                                                                                                                                                          |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Name</b>                              | <b>Demat 3+ (Deutscher Mathematiktest für dritte Klassen)</b>                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Auswertungen</b>                      | Ermittlung korrekt gelöster Aufgaben über Schablonen. Grafische Darstellung der Subtestleistungen und des Gesamtwertes im Ergebnisprofil.                                                                                                                                                                               |
| <b>Normstichprobe</b>                    | Normierung an einer Schüler:innenstichprobe von 2012 Kindern Ende Klasse 3 und 2197 Kinder Anfang Klasse 4.                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Zeitaufwand</b>                       | Die Durchführung als Gruppentest dauert ca. 45 Minuten. Im Einzeltest kann sich die Bearbeitungszeit je nach Zeitbedarf des Kindes verringern.                                                                                                                                                                          |
| <b>Umfeldstrukturierung</b>              | Die Durchführung ist im Klassenzimmer in ruhiger Atmosphäre möglich.                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Testmaterial</b>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 Testheft pro Kind</li> <li>- 1 leeres Abdeckblatt pro Kind</li> <li>- 1 Stift pro Kind (z.B. Bleistift)</li> <li>- 1 Testheft mit Abdeckblatt für die:den Versuchsleiter:in zu Demonstrationszwecken</li> <li>- 1 Testinstruktion</li> <li>- 1 Stoppuhr</li> </ul>           |
| <b>Deutschkenntnisse</b>                 | notwendig                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Kurzdarstellung der/des Kerntests</b> | 9 Subtests zu folgenden Bereichen: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zahlenstrahlen</li> <li>- Additionen</li> <li>- Subtraktionen</li> <li>- Multiplikationen</li> <li>- Sachrechnungen</li> <li>- Spiegelzeichnungen</li> <li>- Formen legen</li> <li>- Längen schätzen</li> <li>- Längen umrechnen</li> </ul> |
| <b>Erfahrungen mit dem Testverfahren</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Theoriegeleitete Hintergrundinformationen</li> <li>- Sehr leichte und zeitökonomische Auswertung</li> <li>- Guter Überblick über vorhandene arithmetische Kompetenzen durch ein Ergebnisprofil</li> </ul>                                                                      |

Layout und Gestaltung: Christian Albrecht, Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL) Baden-Württemberg

From:  
<https://wsd.saf-fr.de/> -

Permanent link:  
[https://wsd.saf-fr.de/doku.php?id=wsdiagn\\_methoden\\_aktivitaeten:demat3](https://wsd.saf-fr.de/doku.php?id=wsdiagn_methoden_aktivitaeten:demat3)

Last update: 2024/07/01 16:59

