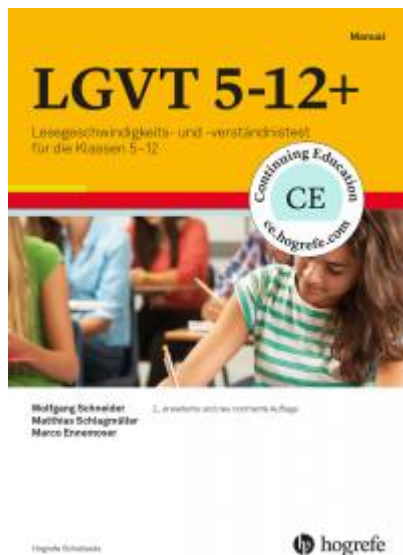


[< zurück zur Übersicht](#)

LGVT 5-12+

Zitiervorschlag: Rauner, R. (2021). „LGVT 5-12+“. Abgerufen von URL: https://wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:diagn_methoden_aktivitaeten:lgvt-r, CC BY-SA 4.0



Quelle: <https://www.testzentrale.de>

Name	LGVT 5-12+ (Lesegeschwindigkeits- und Verständnistest für die Klassen 5-12+)
Autor:innen	Schneider, W. & Schlagmüller et al
Testkategorie	Lesetest
Zielgruppe	Schüler:innen der Klassen 5-13
Aktuelle Auflage	2017
Normiert im Altersbereich	Normiert im Altersbereich der Klassenstufen 5 bis 13
Zielfertigkeiten (lt. Manual)	- Lesegeschwindigkeit - Lesegenauigkeit - Leseverständnis
Zuordnung zum 4-Felder-Modell	Lesetechnik und Leseverwendung
Testtheoretische Grundlagen	keine Angabe im Manual
Zugangsfertigkeiten	- Sehen - Hören - Kenntnis aller Buchstaben und deren Schreibung - Grundwortschatz im Deutschen - Lesen auf der orthografischen oder der integrativ-automatisierten Stufe
Speed-Komponente	ja
Gefährdungen der Testfairness	keine Angabe im Manual
Zulässige Adaptionen (lt. Manual)	keine Angabe im Manual

Name	LGVT 5-12+ (Lesegeschwindigkeits- und Verständnistest für die Klassen 5-12+)
Auswertungen	Die Anzahl der in der vorgegebenen Zeit gelesenen Wörter, die Anzahl der korrekten Lösungen und schließlich das Verhältnis zwischen bearbeiteten und korrekt gelösten Items werden als Kennwerte für Lesegeschwindigkeit, Leseverständnis und Lesegenauigkeit herangezogen.
Normstichprobe	Die Normen basieren auf einer Stichprobe von über 7000 Schüler:innen aus 13 Bundesländern. Es liegen nach Klassenstufe und Schulform getrennte Normwerte (Prozentränge, T-Werte) für Lesegeschwindigkeit, Lesegenauigkeit und Leseverständnis vor. Bei einer vom Normierungszeitpunkt Januar abweichenden Testdurchführung können korrigierte Normwerte ermittelt werden (Testzeitpunkt-Korrekturformel).
Zeitaufwand	Die Testdurchführung erfordert ca. 10-15 Minuten. Die reine Testzeit beträgt 6 Minuten.
Umfeldstrukturierung	Sowohl als Einzel-, als auch als Gruppentest durchführbar
Testmaterial	- Manual - Testhefte „Laufbursche“, „Brot und Rosenkohl“ und „Töchter“ - Auswertungsbögen „Laufbursche“, „Brot und Rosenkohl“ und „Töchter“
Deutschkenntnisse	notwendig
Kurzdarstellung der/des Kerntests	Die Aufgabe besteht darin, einen Fließtext zu lesen und innerhalb einer fest vorgegebenen Bearbeitungszeit an maximal 47 Textstellen auszuwählen, welches von drei vorgegebenen Wörtern am besten in den Sinnzusammenhang passt.
Erfahrungen mit dem Testverfahren	Nicht dokumentiert

[< zurück zur Übersicht](#)

Layout und Gestaltung: Christian Albrecht, Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL) Baden-Württemberg

From:
<https://wsd.saf-fr.de/> -

Permanent link:
https://wsd.saf-fr.de/doku.php?id=wsd:diag_n_methoden_aktivitaeten:lgvt-r

Last update: 2024/07/01 16:59

