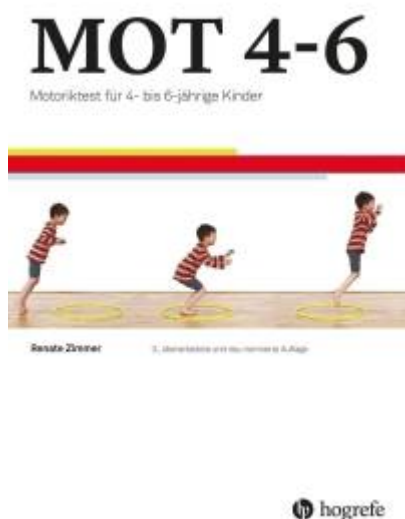


[< zurück zur Übersicht](#)

MOT 4-6

Zitiervorschlag: Griebel, M. (2019). „MOT 4-6“. Abgerufen von URL:

https://wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:diagn_methoden_koerperfunktionen:mot-4-6, CC BY-SA 4.0



Quelle: <https://www.testzentrale.de>

Name	MOT 4-6 (Motoriktest für 4- bis 6-jährige Kinder)
Autor:innen	Zimmer, R.
Aktuelle Auflage	2015
Testkategorie	Motoriktest
Normiert im Altersbereich	4;0 - 6;11 Jahre
Zielgruppe	Kinder im Alter von 4;0 - 6;11 Jahren
Zielfertigkeiten (lt. Manual)	Bestimmung des Motorikquotienten (MQ) gesamtkörperliche Gewandtheit und Koordinationsfähigkeit: - feinmotorische Geschicklichkeit - Gleichgewichtsvermögen - Reaktionsfähigkeit - Sprungkraft - Bewegungsgeschwindigkeit - Bewegungssteuerung
CHC-Zuordnung	keine
Testtheoretische Grundlagen	Keine Angabe im Manual
Zugangsfertigkeiten	Haltungskontrolle im Stand
Speed-Komponente	Bei folgenden Aufgaben besteht eine Zeitbegrenzung - Seil seitlich überspringen - Wendelauf mit Bällen - Streichhölzer einsammeln
Gefährdungen der Testfairness	Auf das Verständnis der einzelnen Aufgaben muss geachtet werden.

Name	MOT 4-6 (Motoriktest für 4- bis 6-jährige Kinder)
Zulässige Adaptionen (lt. Manual)	- Einbindung in eine Spielhandlung - Die Reihenfolge der einzelnen Aufgaben darf für eine standardisierte Auswertung nicht verändert werden
Auswertungen	Ermittlung eines Motorikquotienten (MQ) sowie zahlreiche Möglichkeiten der qualitativen Auswertung.
Normstichprobe	2044 Kinder (2003 - 2012)
Zeitaufwand	20 bis 30 Minuten
Umfeldstrukturierung	Voraussetzung ist ein freier Raum mit den Grundmaßen 4m und 6m
Testmaterial	Neben dem Manual, 2 Instruktionsbüchern und Protokollbögen ist zahlreiches Testmaterial für die einzelnen Aufgaben im Testkoffer enthalten: 1 Gymnastikreifen, 1 Gymnastikball, 3 Tennisbälle, 2 kleine Kartons, 1 Seil, 1 Gymnastikstab, 1 Zielscheibe, 1 Schachtel mit 40 Hölzern, 1 Wurfring, 1 Baumwolltuch, 1 Filzstift, 1 Balancierstreifen, 1 Maßband und 1 Schreibblock
Deutschkenntnisse	nicht notwendig, da die Aufgabenstellungen vorgemacht werden können
Kurzdarstellung der/des Kerntests	Die einzelnen Aufgaben sind: - Sprung in einen Reifen - Balancieren vorwärts\\- Punktieren - Mit den Zehen Tuch aufgreifen - Seil seitlich überspringen - Stab auffangen - Wendelauf mit Bällen - Balancieren rückwärts - Zielwurf - Streichhölzer einsammeln - Durch einen Reifen winden - Einbeiniger Sprung in einen Reifen - Wurfring auffangen - Hampelmannsprung - Sprung über ein Seil - Rollen um die Längsachse - Aufstehen und Setzen mit Halten eines Balles - Drehsprung
Erfahrungen mit dem Testverfahren	- ermöglicht einen guten Blick auf alle relevanten motorischen Bereiche - bietet auch informell eine gute Struktur zu Beobachtung und Vergleich motorischer Kompetenzen und Besonderheiten

[< zurück zur Übersicht](#)

Layout und Gestaltung: Christian Albrecht, Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL) Baden-Württemberg

From:
<https://wsd.saf-fr.de/> -

Permanent link:
https://wsd.saf-fr.de/doku.php?id=wsd:diagn_methoden_koerperfunktionen:mot-4-6

Last update: **2024/07/01 16:59**

