

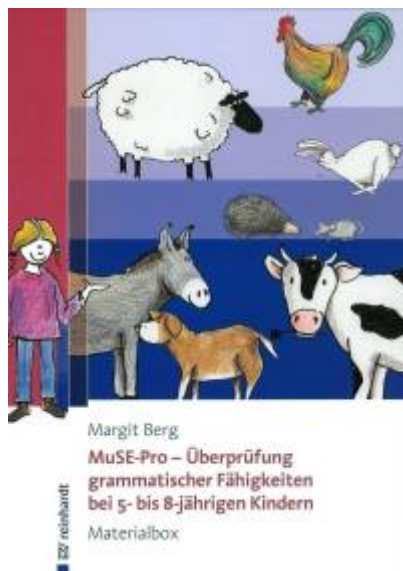
[< zur Übersicht: Diagnostische Methoden Kommunikation](#)

[< zur Übersicht: Diagnostische Methoden Körperfunktionen](#)

MuSE-Pro

Zitiervorschlag: Stecher, M. (2024). „MuSE-Pro“. Abgerufen von URL:

https://wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:diagn_methoden_koerperfunktionen:muse-pro, CC BY-SA 4.0



Quelle: <https://www.testzentrale.de>

Name	MuSE-Pro (Überprüfung grammatischer Fähigkeiten bei 5- bis 8-jährigen Kindern)
Autor:innen	Berg, M.
Testkategorie	Sprachtest / Sprachentwicklungstest
Aktuelle Auflage	2015
Normiert im Altersbereich	keine Normierung
Zielgruppe	Kinder im Alter von 5-8;11 Jahren
Zielfertigkeiten (lt. Manual)	- Verbzweitstellung - Subjekt-Verb-Kongruenz - Akkusativ - Dativ - Verbendstellung im Nebensatz
CHC-Zuordnung	Kristalline Fähigkeiten (Gc)
Testtheoretische Grundlagen	Altersgemäßer Erwerb grammatischer Fähigkeiten
Zugangsfertigkeiten	- Sprachverständnis - Verwendeter Wortschatz muss dem Kind bekannt sein - Sehen - Sprechen
Speed-Komponente	keine
Gefährdungen der Testfairness	Die Testfairness kann gefährdet sein bei Kindern mit: - deutlicher Beeinträchtigung des Sprachverständnisses - fehlender Kenntnis des testrelevanten Wortschatzes

Name	MuSE-Pro (Überprüfung grammatischer Fähigkeiten bei 5- bis 8-jährigen Kindern)
Zulässige Adaptionen (lt. Manual)	- Mitprotokollieren während der Durchführung möglich - Richtige Form: 1 Punkt / Falsche Form: 0 Punkte - Maximal 10 Punkte pro grammatische Struktur möglich - Einfache Berechnung des prozentualen Korrektheitsgrads im ganzen Test und in einzelnen morphologisch-syntaktischen Strukturen
Auswertungen	- Einfacher und schnell auszufüllender Auswertungsbogen - Wer mit dem Manual aus der Materialbox der normierten 3. Auflage arbeitet, muss die Auswertungsbögen der 3. Auflage benutzen. Für Kinder ab neun Jahren kann die Auswertung jedoch nur qualitativ erfolgen, da die Normierung sich nur auf Kinder von 5;0 bis 8;11 Jahren bezieht.
Normstichprobe	Normiert im Altersbereich 5;0-8;11 Jahre (3. Auflage), keine Normierung (1.+2. Auflage)
Zeitaufwand	ca. 15 Minuten
Umfeldstrukturierung	Spieltisch
Testmaterial	Materialbox bestehend aus: Manual, 6 farbigen, laminierten Bildkarten und 8 Schachteln mit Tiermotiven
Deutschkenntnisse	notwendig
Kurzdarstellung der/des Kerntests	Das Verfahren folgt einem thematischen Rahmen anhand einer kurzen Hundegeschichte. Mit Bildern und einem Ratespiel, verpackt in kleine „Streichholzschachteln“, werden relevante grammatische Zielstrukturen evoziert: Verbzweitstellung im Hauptsatz, Subjekt-Verb-Kongruenz, Akkusativ, Dativ und Verbenstellung im Nebensatz.
Erfahrungen mit dem Testverfahren	geringer Zeitaufwand

[< zur Übersicht: Diagnostische Methoden Kommunikation](#)

[< zur Übersicht: Diagnostische Methoden Körperfunktionen](#)

Layout und Gestaltung: Christian Albrecht, Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL) Baden-Württemberg

From:
<https://wsd.saf-fr.de/> -

Permanent link:
https://wsd.saf-fr.de/doku.php?id=wsdiagn_methoden_koerperfunktionen:muse-pro&rev=1718985815

Last update: 2024/07/01 17:12

