

[< zur Übersicht: Diagnostische Methoden Kommunikation](#)

[< zur Übersicht: Diagnostische Methoden Körperfunktionen](#)

SET 5-10

Zitiervorschlag: Waidmann, A. (2020). „SET 5-10“. Abgerufen von URL:
https://wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:diagn_methoden_koerperfunktionen:set5-10,
 CC BY-SA 4.0



Quelle: <https://www.testzentrale.de>

Name	SET 5-10 (Sprachstandserhebungstest für Kinder im Alter zwischen 5 und 10 Jahren)
Autor:innen	Petermann, F.
Testkategorie	Sprachtest/Sprachentwicklungstest
Zielgruppe	Das Verfahren richtet sich an Kinder mit Sprachentwicklungsverzögerungen oder -störungen, an Kinder mit Lernschwierigkeiten, Aphasie oder kann bei Kindern mit Mehrsprachigkeit zur Erfassung des Sprachstands in der Umgebungssprache Deutsch herangezogen werden.
Aktuelle Auflage	2018
Normiert im Altersbereich	5;0 – 10;11 Jahre
Zielfertigkeiten (lt. Manual)	Der SET 5-10 erlaubt eine umfassende Beurteilung des Sprachstands in verschiedenen Bereichen: - Wortschatz - Semantische Relation - Verarbeitungsgeschwindigkeit - Sprachverständnis - Sprachproduktion - Morphologie - Auditive Merkfähigkeit
Testtheoretische Grundlagen	Der SET 5-10 basiert auf den von Barrett (1999) dargestellten Komponenten der Sprache (Laut, Semantik, Pragmatik).

Name	SET 5-10 (Sprachstandserhebungstest für Kinder im Alter zwischen 5 und 10 Jahren)
Zugangsfertigkeiten	- Sehen - Hören - Sprechen
Speed-Komponente	Nur im Untertest 3: Sternsuche (Verarbeitungsgeschwindigkeit)
Gefährdungen der Testfairness	Keine Angaben im Manual
Zulässige Adaptionen (lt. Manual)	Keine Angaben im Manual
Auswertungen	Die korrekt gelösten Aufgaben werden mit einem bzw. zwei Rohwertpunkten bewertet. Für jeden Untertest wird die Rohwertsumme ermittelt, der T-Wert und Prozentränge zugeordnet werden.
Normstichprobe	Die Normierung wurde an insgesamt 1.274 Kindern bundesweit durchgeführt, wobei 480 Kinder im Rahmen der Neunormierung erhoben wurden. Es liegen spezifische Normen für 8 Altersgruppen vor.
Zeitaufwand	Etwa 45 Minuten
Umfeldstrukturierung	- Die Durchführung erfolgt im Einzelsetting - Manual, Protokollbogen (Itemprotokollbogen) - Störungsfreier Raum, optimale Lichtquelle; Testleiter sitzt Testperson gegenüber
Testmaterial	Protokollbögen, Testbögen, Bildkarten, Spielfiguren, Audio-CD, weiterhin wird benötigt: Bleistift, Stoppuhr, Aufnahmegerät
Deutschkenntnisse	Erforderlich

Name	SET 5-10 (Sprachstandserhebungstest für Kinder im Alter zwischen 5 und 10 Jahren)
Kurzdarstellung der/des Kerntests	Untertest 1: Bildbenennung (Wortschatz) 5-10 Jahre Der produktive Wortschatz wird über die Benennung von Bildern erhoben. Untertest 2: Kategorienbildung (Semantische Relationen); 5-10 Jahre Abbildungen werden betrachtet und das übergeordnete Konzept soll erkannt werden und verbalisiert werden. Untertest 3: Sternsuche (Verarbeitungsgeschwindigkeit); 5-10 Jahre Strukturiert angeordnete Symbolreihen werden präsentiert, und innerhalb einer festgesetzten Zeit sollen Zielbilder abgestrichen werden. Untertest 4: Handlungssequenzen (Sprachverständnis); 5-10 Jahre Erfassung des Satzverständnisses, speziell des Verständnisses grammatikalischer Strukturformen und semantischer Relationen. Untertest 5: Fragen zum Text (Sprachverständnis); 5-6/7-10 Jahre Zu dargebotenen, semantisch sinnvollen Texten sind Fragen zu beantworten. Untertest 6: Bildergeschichte (Sprachproduktion); 5-10 Jahre Versprachlichung eines bildlich vorgegebenen Szenariums. Untertest 7: Satzbildung (Sprachproduktion); 5-10 Jahre Aus vorgegebenen Wörtern soll ein semantisch und grammatikalisch korrekter Satz gebildet werden Untertest 8: Singular-Pluralbildung (Grammatik/Morphologie); 5-10 Jahre Überprüfung des morphologischen Regelwissens. Untertest 9: Erkennen inkorrektter Sätze (Morphologie); 5-6/7-10 Jahre \\ Grammatikalisch inkonsistente und grammatikalisch korrekte Sätze werden vorgegeben, diese sollen bewertet bzw. korrigiert werden. Untertest 10: Kunstwörter nachsprechen (auditive Merkfähigkeit); 5-6 Jahre Erhebung sprachrelevanter Gedächtnisfähigkeiten.
Erfahrungen mit dem Testverfahren	Nicht dokumentiert

[< zur Übersicht: Diagnostische Methoden Kommunikation](#)

[< zur Übersicht: Diagnostische Methoden Körperfunktionen](#)

Layout und Gestaltung: Christian Albrecht, Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL) Baden-Württemberg

From:
<https://wsd.saf-fr.de/> -

Permanent link:
https://wsd.saf-fr.de/doku.php?id=wsd:diagn_methoden_koerperfunktionen:set5-10

Last update: **2024/07/01 16:59**

