

[< zurück zur Übersicht](#)

Seldak

Zitiervorschlag: Marx, C. (2022). „Seldak“. Abgerufen von URL:

https://wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:diagnostische_methoden:kommunikation:seldak,
CC BY-SA 4.0

Name	Seldak (Sprachentwicklung und Literacy bei deutschsprachig aufwachsenden Kindern)
Autor:innen	Ulrich, M. & Mayr, T.
Testkategorie	Beobachtungsbogen zur systematischen Begleitung der Sprachentwicklung
Zielgruppe	Kinder, die mit Deutsch als Erstsprache aufwachsen
Aktuelle Auflage	2006
Normiert im Altersbereich	4,0 Jahre bis Schuleintritt
Zielfertigkeiten (lt. Manual)	Beobachtung der kindlichen Entwicklung in den Bereichen: - Motivation/ Lernbereitschaft/ Engagiertheit in sprachlichen Situationen - Sprachliche Kompetenzen im engeren Sinn - Literacy Entwicklung
Testtheoretische Grundlagen	Orientierung am aktuellen Wissensstand zur Sprachentwicklung
Zugangsfertigkeiten	- Sehen - Hören - Sprechen
Speed-Komponente	Keine
Gefährdungen der Testfairness	Manche Aussagen könnten zum Teil unterschiedlich interpretiert werden (z.B. „mit etwas Mühe“), daher ist Objektivität nicht immer gegeben.
Zulässige Adaptionen (lt. Manual)	Keine Angaben im Manual
Auswertungen	- Anhand der Beobachtungsbögen werden die beobachteten Verhaltensweisen kriteriengeleitet auf einer sechsstufigen Skala eingeschätzt („sehr oft“, „oft“, „manchmal“, „selten“, „sehr selten“, „nie“), z.B. „Das Kind lässt sich von Bilderbuchbetrachtungen fesseln.“ Oder „zeigt Interesse auch am Text eines Bilderbuchs.“ - Quantitative Auswertung: Erreichte Ziffernwerte werden addiert zum erreichten Gesamtpunktwert. Anhand von Vergleichsnormen wird ersichtlich, wie die Sprachentwicklung des Kindes im Vergleich zu anderen Kindern dieses Alters ist („in den obersten 10 Prozent“, „in den nächsten 20 Prozent“,, „in den untersten 10 Prozent“) - Qualitative Auswertung: Ableitung von pädagogischen Maßnahmen zur Förderung der Literacy-Entwicklung.
Normstichprobe	2500 Kinder
Zeitaufwand	Variabel und individuell, je nach gewähltem Beobachtungszeitraum, vorgeschlagen wird ein Beobachtungszeitraum von drei bis sechs Wochen
Umfeldstrukturierung	Nicht notwendig
Testmaterial	Beobachtungsbogen und Begleitheft

Name	Seldak (Sprachentwicklung und Literacy bei deutschsprachig aufwachsenden Kindern)
Deutschkenntnisse	Notwendig
Kurzdarstellung der/des Kerntests	Beobachtung der kindlichen Entwicklung in den Bereichen: - Motivation/ Lernbereitschaft/ Engagiertheit in sprachlichen Situationen: Gesprächsrunden/ Gruppendiskussionen (bringt von sich aus Beiträge ein, spricht ohne Hemmungen, kann anderen gut etwas erklären,...), Bilderbuchbetrachtung (Kind lässt sich fesseln, stellt Verbindungen her, stellt Fragen zur Geschichte,...), Vorlesen/ Erzählen (Kind zeigt Freude am Erzählen, Versucht auf Erzählsprache umzuschalten...), Selbständiger Umgang mit Bilderbüchern, Kind als Erzähler, Kommunikatives Verhalten, Lausch-/Reimspiele, Schreiben/ Schrift - Sprachliche Kompetenzen im engeren Sinn: Verstehen von Handlungsaufträgen/Aufforderungen, Wortschatz (Kind beschreibt Gegenstände, verwendet Oberbegriffe, hat großen Wortschatz bei Sachthemen, Alltagswortschatz...), Grammatik, Morphologie, Syntax, Dialekt-Hochdeutsch, Sprechweise, Sätze genau nachsprechen (Papageispiel) - Literacy Entwicklung
Erfahrungen mit dem Testverfahren	Ungünstige Sprachentwicklungen sowie positive Entwicklungsverläufe können beobachtet werden, hohe Reliabilität bestätigt (vgl. Settinieri, 2012)

[< zurück zur Übersicht](#)

Layout und Gestaltung: Christian Albrecht, Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL) Baden-Württemberg

From:
<https://wsd.saf-fr.de/> -

Permanent link:
https://wsd.saf-fr.de/doku.php?id=wsd:diagnostische_methoden:kommunikation:seldak

Last update: **2024/07/01 17:00**

