

[< zurück zur Übersicht](#)

Kapitän Albatros - Aufsatzerziehung ohne Bruchlandung

Zitiervorschlag: Meißner, A. (2023). „Kapitän Albatros - Aufsatzerziehung ohne Bruchlandung. Teil 1+2 inklusive Zusatzmaterialien“. Abgerufen von
URL: https://wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:didaktisierungsaufsatz_albatros,
CC BY-SA 4.0

Name	Kapitän Albatros - Aufsatzerziehung ohne Bruchlandung (Teil 1+2)
Autor:innen	Müller, B.
Aktuelle Auflage	2020/2021
Zielgruppe	3. und 4. Klassenstufe
Ziele	- Erweiterung der Sprachkompetenz im Aufsatzunterricht - Bewusster flexibler Umgang mit Sprache, sowie das Bewusstsein, dass Schriftsprache nicht die bloße Umsetzung des mündlichen Sprachgebrauchs ist - Befähigung sich schriftlich auszudrücken, mitzuteilen und zu verständigen - Einstellen auf bestimmte Adressat:innengruppen und Schreibformen - Überarbeitung von Fremd- und Eigentexten
Theoretische Grundlagen	Nicht bekannt
Zuordnung zum Vierfeldermodell / CHC-Modell	Schreibverwendung

Name	Kapitän Albatros - Aufsatzerziehung ohne Bruchlandung (Teil 1+2)
Aufbau	- Systematisch, gleich aufgebautes Schema - Nicht chronologisch ablaufender Lehrgang - Übungsmaterial mit unterschiedlichen Anforderungsniveaus - Leistungsnachweise liegen in differenzierter Form vor - Metapher: Aufsatz = Flug mit dem Flugzeug: Drei Phasen Einleitung, Hauptteil, Schluss = Start, Flug und Landung - Checkliste des Piloten hilft der:dem Verfasser:in eines Aufsatzes „auf Kurs zu bleiben“ und „Bruchlandungen“ zu verhindern Aufbau jedes Kapitels: - Methodische Hinweise für die Lehrkraft - Flugplan (Näherbringen von textspezifischen Merkmalen; Formaler Aufbau, Gliederungen, inhaltliche und stilistische Merkmale der einzelnen Textformen - Wortschatzarbeit (Ausbau sprachlicher Fähigkeiten durch Erarbeitung eines differenzierten und facettenreichen Wortschatzes) - Übungsaufsatz (Aufeinander aufbauende Übungsaufsätze, die an Flugplan und Wortschatzarbeit anknüpfen) - Checkliste (Selbstkritische Überarbeitung der eigenen Texte, umsetzbar in Einzel-, Partner:innen- oder Gruppenarbeit; Überprüfung, Ergänzung und eigenständige Überarbeitung anhand der Aufsatzkriterien; Einsatz in Schreibkonferenzen möglich) - Aufsatz - Spielerische Sprachförderung (Wortschatzerweiterung und -festigung)
Material	Plakat Flugplan Teil 1 mit Ringbuchordner zu den Themen: - Vorgangsbeschreibung - Personenbeschreibung - Ich-Erzählung - Erzählung - Bericht - Brief Teil 2 mit Ringbuchordner zu den Themen: - Bildergeschichten - Urlaubsgrüße - Reizwortgeschichten - Fantasiegeschichten – am Beispiel Schulgeschichten - Interviews – am Beispiel Berufsbilder - Nacherzählungen – am Beispiel Fabel
Empirische Nachweise zur Wirksamkeit (Bereichsspezifische Effekte und Langzeiteffekte)	Nicht dokumentiert
Erfahrungen	Nicht dokumentiert

Name	Kapitän Albatros - Der Flugbegleiter (Zusatzmaterialien zur Aufsatzerziehung ohne Bruchlandung)
Autor:innen	Müller, B.

Name	Kapitän Albatros – Der Flugbegleiter (Zusatzmaterialien zur Aufsatzerziehung ohne Bruchlandung)
Aktuelle Auflage	2020
Zielgruppe	3. und 4. Klassenstufe
Ziele	- Einüben und Anwenden von Schreibstrategien - Allgemeine Ausdrucksfähigkeit im schriftsprachlichen Bereich weiter optimieren - Kinder in ihrer Weiterentwicklung ihres Schreibprozesses unterstützen, Selbstbewusstsein stärken, Freude beim Schreiben eigener Texte fördern
Theoretische Grundlagen	Orientiert an den Inhalten der Bildungspläne
Zuordnung zum Vierfeldermodell / CHC-Modell	Schreibverwendung
Aufbau	1. Kapitel: Ergänzende Leistungsnachweise - Alternative Klassenarbeiten zu bekannten Aufsatzthemen der ersten beiden Bände - Allgemeines und differenziertes Aufgabenangebot 2. Kapitel: Schreib- und Planungstipps - Methodentraining zu: Erstellen eines Schreibplans, einer Mindmap, einer Tabelle oder einer Schreibleiste - Strukturierung und Planung eigener Schreibideen 3. Kapitel: Der kleine Sprachbegleiter - Wörtersammlung als erweiterbares DIN-A5-Heft - Ausbau und Training der individuellen Sprachkenntnisse 4. Kapitel: Übungs- und Trainingssammlung zur Wortschatz- und Ausdrucksverbesserung 5. Kapitel: Lösungen
Material	Ringbuchordner Kapitän Albatros – Der Flugbegleiter (Zusatzmaterialien zur Aufsatzerziehung ohne Bruchlandung) Kopiervorlagen zu den jeweiligen Kapiteln
Empirische Nachweise zur Wirksamkeit (Bereichsspezifische Effekte und Langzeiteffekte)	Nicht dokumentiert
Erfahrungen	Nicht dokumentiert

Name	Kapitän Albatros – Bildergeschichten (Zusatzmaterialien zur Aufsatzerziehung ohne Bruchlandung)
Autor:innen	Müller, B.
Aktuelle Auflage	2023
Zielgruppe	3. und 4. Klassenstufe
Ziele	- Erzählfähigkeit der Kinder auf ein höheres Niveau heben - Förderung einer differenzierteren Ausdrucksweise
Theoretische Grundlagen	Nicht bekannt

Name	Kapitän Albatros - Bildergeschichten (Zusatzmaterialien zur Aufsatzerziehung ohne Bruchlandung)
Zuordnung zum Vierfeldermodell / CHC-Modell	Schreibverwendung
Aufbau	- Übungen zweifach differenziert vorhanden - Komplett ausgearbeitete Unterrichtseinheiten, die sich am Flugplan orientieren - Verschiedene Bilderfolgen bieten geeignete Vorlagen zum Verfassen von Texten - Bilder geben Struktur vor, bieten eine breite Möglichkeit zum Deuten, Raum für Entfaltung der eigenen Fantasie, Gedanken und Gefühlen
Material	Ringbuchordner Kapitän Albatros – Bildergeschichten (Zusatzmaterialien zur Aufsatzerziehung ohne Bruchlandung) 1. Startklar - ein Vorkurs zur Bildbetrachtung - Erarbeitung wesentlicher Kriterien einer differenzierten Bildbetrachtung: Bildmerkmale, Raum-Lage-Beziehungen, Körperhaltung, Mimik - Wortschatzübungen, Wörtersammlungen, Wortfelder - Individuell und unabhängig voneinander aufgebaut 2. Bildergeschichten - Schritt für Schritt - Sechs angeleitete Übungseinheiten, jede Einheit differenziert in zwei Niveaustufen, welche ein Schwerpunktthema thematisiert, wie z.B. wörtliche Rede - Individuell und unabhängig voneinander aufgebaut und einsetzbar - Zwei differenzierte Vorschläge zur Leistungsmessung 3. Bildergeschichten - Eine Sammlung - 12 Bildergeschichten - Können gesondert oder mithilfe allgemeiner Leitaufgaben eingesetzt werden Lösungen - Beispiellösungen, die von den Ergebnissen im Unterricht abweichen können
Empirische Nachweise zur Wirksamkeit (Bereichsspezifische Effekte und Langzeiteffekte)	Nicht dokumentiert
Erfahrungen	Nicht dokumentiert

Layout und Gestaltung: Christian Albrecht, Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL) Baden-Württemberg

From:

<https://wsd.saf-fr.de/> -

Permanent link:

https://wsd.saf-fr.de/doku.php?id=wsd:didaktisierung:aufsatz_albatros

Last update: **2024/07/01 16:59**

