

[< zurück zur Übersicht](#)

Leichter lesen und schreiben mit der Hexe Susi

Zitiervorschlag: Waidmann, A. (2021). „Leichter lesen und schreiben mit der Hexe Susi“. Abgerufen von URL:https://wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:didaktisierung:hexe_susi, CC BY-SA 4.0

Name	Leichter lesen und schreiben mit der Hexe Susi
Autor:innen	Forster, M. & Martschinke, S.
Aktuelle Auflage	2003
Zielgruppe	keine Angabe
Ziele	Training der phonologischen Bewusstheit zur Erleichterung des Einstiegs in den Schriftspracherwerb
Theoretische Grundlagen	Keine Angabe
Zuordnung zum Vierfeldermodell / CHC-Modell	- Phonologische Bewusstheit (Ga) - Lesetechnik (Lesegeschwindigkeit) und Leseverwendung
Aufbau	2 Wochen Lausch- und Reimaufgaben, 2 Wochen Aufgaben zur Silbe, 8 Wochen Lese-Training zur Stärkung der Phonem-Graphem-Korrespondenzen und ein 4-wöchiges Schreib-Training, um den Transfer zu fördern.
Material	Kopiervorlagen, Wortkarten und Bildmaterial
Empirische Nachweise zur Wirksamkeit (Bereichsspezifische Effekte und Langzeiteffekte)	Die Evaluation von „Leichter lesen und schreiben lernen mit der Hexe Susi“ ergab eine bereichsspezifische, signifikante Wirksamkeit im Bereich der phonologischen Bewusstheit insbesondere bei Kindern mit schlechten Ausgangsleistungen. Ab Mitte Klasse 2 entfaltet sich die Wirksamkeit in Bezug auf die Lesegeschwindigkeit. Ein Transfer auf Rechtschreiben ist nicht beobachtbar, aber Ende Klasse 2 findet ein Transfer auf das Leseverständnis statt. Die Effekte sind nachhaltig bis mindestens Ende Klasse 2.
Erfahrungen	Nicht dokumentiert

Literatur

Steinbrink, C. & Lachmann, T. (2014). Lese-Rechtschreibstörung. Berlin/Heidelberg: Springer VS.

Layout und Gestaltung: Christian Albrecht, Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL) Baden-Württemberg

From:

<https://wsd.saf-fr.de/> -

Permanent link:

https://wsd.saf-fr.de/doku.php?id=wsd:didaktisierung:hexe_susi

Last update: **2024/07/01 16:58**

