

[< zurück zur Übersicht](#)

Rechenstörungen-Förderbausteine

Zitiervorschlag: Dippold, B.; Wahl, B. (2021). „Rechenstörungen-Förderbausteine “ Abgerufen von URL: https://wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:didaktisierung:rechenstoerungen_foerderbausteine, CC BY-SA 4.0

Name	Rechenstörungen-Förderbausteine
Autor:innen	Kaufmann, S. & Wessolowski, S.
Anwendungsbereich und Durchführungssetting	Adaptives Einzeltraining oder in Kleinstgruppen von Kindern mit Lernschwierigkeiten in Mathematik
Zielgruppe	Schüler:innen der Klassen 1/2
Ziele	Vermittlung grundlegender arithmetischer Konzepte und tragfähiger mathematischer Strategien (Zahlverständnis, Operationsverständnis, Rechen- und Rechenstrategien)
Aktuelle Auflage	2006
Theoretische Grundlagen	Konzept der Rechenstörung nach Kaufmann & Schipper et al: \\Grundlagen für das Mathematiklernen: - Klassifikation; Serialität; Mengeninvarianz; Eins-zu-Eins-Zuordnung; räumliche, zeitliche und quantitative Begriffe; räumliche Orientierung.
Zuordnung zur inhaltsbezogenen mathematischen Kompetenz	Zahlen und Operationen
Umfang	57 Einheiten (mit je gleicher Struktur) in fünf entwicklungsbezogenen Bausteinen
Aufbau	Drei Förderschwerpunkte: - Zahlverständnis - Operationsverständnis - Rechnen- und Rechenstrategien
Material	- Detaillierte Hinweise zur Förderung - Ausführliche Erläuterung der Förderhinweise - CD
Empirische Nachweise zur Wirksamkeit (Bereichsspezifische Effekte und Langzeiteffekte)	Nicht bekannt
Erfahrungen	Nicht dokumentiert

Layout und Gestaltung: Christian Albrecht, Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL) Baden-Württemberg

From:
<https://wsd.saf-fr.de/> -

Permanent link:
https://wsd.saf-fr.de/doku.php?id=wsd:didaktisierung:rechenstoerungen_foerderbausteine

Last update: **2024/07/01 16:59**

