

[< zurück zur Übersicht](#)

Textprofis

Zitiervorschlag: Stecher, M. (2022). „Textprofis“. Abgerufen von URL:<https://wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:didaktisierung:textprofis>, CC BY-SA 4.0

Name	Textprofis (Förderkonzept zur Stärkung der Basiskompetenzen Lesen und Schreiben)
Autor:innen	Jambor-Fahlen, S. et al
Aktuelle Auflage	2022
Zielgruppe	Schüler:innen der Klassen 5/6
Ziele	Förderung der Basiskompetenzen Lesen und Schreiben
Theoretische Grundlagen	Kognitive Verarbeitung hierarchiehoher und hierarchieniedriger Prozesse im Hinblick auf Lesen und Schreiben
Zuordnung zum Vierfeldermodell / CHC-Modell	- Lesetechnik - Leseverwendung - Schreibtechnik - Schreibverwendung - Fluide Fähigkeiten (Gf) (Lese- und Schreibstrategien)
Aufbau	- Teil 1: Förderung der Lesekompetenz (Leseverständnis, Leseflüssigkeit, Lesestrategien) - Teil 2: Förderung der Schreibkompetenz (Schreibflußigkeit, Schreibstrategien) Die Förderung soll in Form eines täglich stattfindenden 20-minütigen Lernbands mit zunehmender Komplexität (in Einzel- oder Gruppenförderung) durchgeführt werden.
Material	- Schüler:innenhefte (Leseflüssigkeit, Lesestrategien, Schreibflußigkeit, Schreibstrategien) - Lehrer:innenmanual (Konzept und Theoretische Hintergründe, Implementationshinweise, Hinweise zur Arbeit mit den Materialien) - Optional: Digitaler Lesestift (Any Book Audiostift), mit dem die Schüler:innen in ihrem eigenen Tempo Texte lesen und zugleich über Kopfhörer hören können
Empirische Nachweise zur Wirksamkeit (Bereichsspezifische Effekte und Langzeiteffekte)	Die Einführung eines Lesebandes mit routiniertem Leseflüssigkeitstraining zeigte Erfolg im BISS-Projekt „Systematische Leseförderung an Hamburger Schulen“.
Erfahrungen	Nicht dokumentiert

Layout und Gestaltung: Christian Albrecht, Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL) Baden-Württemberg

From:

<https://wsd.saf-fr.de/> -

Permanent link:

<https://wsd.saf-fr.de/doku.php?id=wsd:didaktisierung:textprofis>

Last update: **2024/07/01 16:59**

