

[< zurück zur Übersicht](#)

Zabulo

Zitiervorschlag: Waidmann, A. (2021). „Zabulo“. Abgerufen von URL:<https://wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:didaktisierung:zabulo>, CC BY-SA 4.0

Name	Computerprogramm Zabulo
Autor:innen	Reber, K. & Steidl, M.
Aktuelle Auflage	2016
Zielgruppe	- Schüler:innen im Schriftspracherwerb
Ziele	- Förderung der Lese- und Schreibkompetenz
Theoretische Grundlagen	- Auf der Basis wissenschaftlicher Erkenntnisse - Schriftspracherwerbsmodelle - Linguistische Modelle
Zuordnung zum Vierfeldermodell / CHC-Modell	- Auditive Verarbeitung (Phonologische Bewusstheit) (Ga) - Kristalline Fähigkeiten (Wortschatz/Grammatik) (Gc) - Schreibtechnik - Schreibverwendung - Lesetechnik - Leseverwendung

Name	Computerprogramm Zabulo
	Ziel von Zabulo ist es, Lehrkräfte bei der schnellen, unkomplizierten und individuellen Erstellung von Materialien im Bereich Sprache und Schriftsprache zu unterstützen. Dazu gibt es Layouts und Spielformen in vier Werkstätten: Material-Werkstatt: - Erstellen Sie Lehr- und Lernmaterialien aus Papier und drucken Sie diese aus. Spiel-Werkstatt: - Erstellen Sie Würfel-, Karten- und Geschicklichkeitsspiele aus Papier und drucken Sie diese aus. Screening-Werkstatt: - Erstellen Sie informelle Screenings und Tests, ebenfalls auf Papier zum Ausdrucken. Aufbau Computerspiel-Werkstatt: - Erstellen Sie eigene Computerspiele (kleine Lernprogramme oder Apps), mit denen Ihre Schüler oder Klienten direkt am Computer üben können. - Das Computerprogramm bietet folgende Filter- und Suchmöglichkeiten: - Suche nach Wortbestandteilen - Suche nach Wörtern, die nur ein bestimmtes Buchstabenrepertoire enthalten - Phonetische Suche für die Suche nach phonetisch ähnlichen Begriffen - Suche nach Minimalpaaren - Suche nach lautgetreuen Wörtern - Suche nach Wörtern ohne Mehrgraphie - Suche nach Rechtschreib-Übungswortschatz - Suche nach der Silbenzahl - Suche nach einer syntaktisch-morphologischen Kategorie - Suche nach einer semantisch-lexikalischen Kategorie
Material	https://www.paedalogis.com/index.php/zabulo
Empirische Nachweise zur Wirksamkeit (Bereichsspezifische Effekte und Langzeiteffekte)	nicht bekannt
Erfahrungen	- Individuelle Erstellung von Materialien zur Förderung des Lesens und Schreibens

Literatur

Reber, K. (2017). Prävention von Lese- und Rechtschreibstörungen im Unterricht. Systematischer Schriftspracherwerb von Anfang an. Reinhardt Verlag: München Basel.

Layout und Gestaltung: Christian Albrecht, Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL) Baden-Württemberg

From:
<https://wsd.saf-fr.de/> -

Permanent link:
<https://wsd.saf-fr.de/doku.php?id=wsd:didaktisierung:zabulo>

Last update: **2024/07/01 16:59**

