

[< zurück zur Übersicht](#)

Das Zahlenbuch - Frühförderprogramm

Zitiervorschlag: Rauner, R.; Rieß, A. (2021). „Das Zahlenbuch - Frühförderprogramm“ Abgerufen von URL: <https://wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:didaktisierung:zahlenbuch>, CC BY-SA 4.0

Name	Das Zahlenbuch - Frühförderprogramm
Autor:innen	Wittmann, E. & Müller, G.
Aktuelle Auflage	2009
Zielgruppe	Kinder/Schüler:innen im Frühförderbereich und im Anfangsunterricht
Ziele	Vermittlung einer numerischen Bewusstheit - Zahlreihe - Zahlaspekt - Strukturierte Anzahlerfassung Vermittlung einer Formbewusstheit - Vielfalt geometrischer Formen - Schulung der Feinmotorik
Theoretische Grundlagen	„Mathematik als die Wissenschaft der Muster“ Leitprinzipien (auf der Basis von wissenschaftlichen Ergebnissen): - kein zielgerichtetes, systematisches Lernen - Konzentration des Stoffes auf mathematische Grundideen und Sparsamkeit in Darstellung - aktiv-entdeckendes Lernen (Moser Opitz (2001) und Walter, Suhr & Werner (2001)) - natürliche Differenzierung, d.h. der Differenzierung vom Kind aus (Kühnel, J.: Neubau des Rechenunterrichts. Bad Heilbrunn: Klinkhardt 1954) - produktives Üben - Umgang mit Zahlen in Realsituationen
Zuordnung zur inhaltsbezogenen mathematischen Kompetenz	- Zahlen und Operationen - Raum und Form - Größen und Messen

Name	Das Zahlenbuch - Frühförderprogramm
Aufbau	Die Bearbeitung des Materials in vorgegebener Reihenfolge wird empfohlen.
	TEIL1:
	Spielebuch 1: - Raum und Form: Grundformen kneten, Lagebeziehungen, Falten und Schneiden, Figuren auslegen, mit Würfeln bauen - Zahlen und Operationen: Zahlenreihe, Würfelbilder, Anzahlen bestimmen, Anzahlen legen, Zahlen ordnen
	Malheft 1 - Raum und Form: Grundformen, Lagebeziehungen, Falten und Schneiden, Figuren auslegen - Zahlen und Operationen: Würfelbilder, Anzahlen bestimmen, Anzahlen malen, Anzahlbilder bestimmen
	TEIL2 Spielebuch 2 - Raum und Form: Figuren und Muster zeichnen, Symmetrie, Figuren auslegen, Formen erkennen, Falten - Zahlen und Operationen: Zahlenreihe, Anzahlen bestimmen, Zahlen ordnen, Zahlenmuster, Maßzahlen Malheft 2 - Raum und Form: Grundformen, Symmetrie, Bogenform, gerade Formen, gemischte Formen - Zahlen und Operationen: Muster, Zahlenbilder
Material	- Beschreibung des Aufbaus einer Mathecke - Materialkoffer - Beschreibung der einzelnen Aufgaben
Empirische Nachweise zur Wirksamkeit (Bereichsspezifische Effekte und Langzeiteffekte)	Nicht bekannt
Erfahrungen	Nicht dokumentiert

Layout und Gestaltung: Christian Albrecht, Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL) Baden-Württemberg

From:
<https://wsd.saf-fr.de/> -

Permanent link:
<https://wsd.saf-fr.de/doku.php?id=wsd:didaktisierung:zahlenbuch>

Last update: **2024/07/01 16:58**

