

[< zurück zur Übersicht](#)

TRF/6-18R

Teacher Report Form

Zitiervorschlag: Binder, M. & Brandstetter, R. (2020). „TRF/6-18R“. Abgerufen von URL <https://wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:verhalten:diagnverfahren:trf6-18r>, CC BY-SA 4.0



Quelle: <https://www.testzentrale.de>

Allgemeine Informationen

Zitiervorschlag zur aktuellen Auflage	Döpfner, M.; Plück, J.; Kinnen, C., M. (2014). TRF/6-18R – Lehrerfragebogen über das Verhalten von Kindern und Jugendlichen. Göttingen, Hogrefe.
Zielgruppe	Kinder und Jugendliche
Altersspanne	6;0 Jahre – 18;0 Jahre, normiert
Ggfs. Selbsteinschätzung/ Fremdeinschätzung	Fremdeinschätzung durch Lehrkraft
Um was für eine Art Verfahren handelt es sich?	Quantitativ, standardisiert, teilweise normiert

Welche Bereiche werden durch Teilergebnisse und Gesamtergebnisse in den Blick genommen?	Gesamtergebnis - Adaptive Funktionen (Schulische Leistung, Arbeiten, Angemessenes Verhalten, Lernen, Zufriedenheit) - Problemskalen (externale Probleme & interne Probleme) 8 „Problemskalen“: - Ängstlich/depressiv - Rückzüglich/depressiv - Körperliche Beschwerden - Soziale Probleme - Denk-, (Schlaf-) und repetitive Probleme - Aufmerksamkeitsprobleme - Regelverletzendes Verhalten - Aggressives Verhalten DSM orientierte Skalen: - Depressive Symptome - Angstsymptome - Körperliche Symptome - Unaufmerksamkeits-Hyperaktivitätssymptome - Oppositionelle Verhaltenssymptome - Dissoziale Symptome
Kurze Beschreibung der Subtests	Der Fragebogen wurde genau wie der YSR/11-18R direkt aus der CBCL abgeleitet. Eine Beurteilung der weitgehend identischen Merkmale aus Sicht von Lehrern und Jugendlichen wird so möglich.
Welche Bezüge bestehen zu den WSD-Themenfeldern?	- Themenfeld 2 - Familiendynamik - Themenfeld 3 - Selbst - Themenfeld 4 - Individuelle Voraussetzungen - Themenfeld 5 - Gesundheit - Themenfeld 7 - Peerbeziehungen - Themenfeld 8 - Weiteres soziales Umfeld
Welche Bezüge bestehen zu den WSD-Theorien?	- Bindungs-, Beziehungs- und Traumatheorie - Bio-psycho-soziale Modelle psychischer und psychosomatischer Gesundheit - Affektregulation - Selbst, Selbstwert, Selbstkonzept - Struktur und Konflikt
Normstichprobe	Für die TRF/6-18R werden erstmals Vergleichswerte aus einer deutschen Feldstichprobe von Grundschulern (6-11 Jahre) zur Verfügung gestellt (6-11 Jahre, N=397 Kinder).
Testmaterial	- Lehrerfragebogen - Stift
Kosten	178 € (nur TRF) 262 € als Kombipaket zusammen mit CBCL/6-18R und YSR/11-18R 298€ Testauswerteprogramm (optional, falls über PC ausgewertet werden möchte) (Stand: 11/2019)
Bezugsquelle	https://www.testzentrale.de/

Hinweise zur Durchführung, Auswertung und Interpretation

Zugangsfertigkeiten	Lesekompetenz
Deutschkenntnisse	Erforderlich (neben Deutsch noch in Englisch lieferbar) Bögen in anderen Sprachen sind auf der Seite des amerikanischen Originals erhältlich: http://www.aseba.org/ordering/distributors.html

Speed-Komponente	keine
Gefährdung der Test-Fairness	Sprachkenntnisse und -verständnis (Nachfragen sind erlaubt, Fragen dürfen auch vorgelesen werden)
Gibt es besondere Anforderungen in Bezug auf die Testdurchführung?	Bezugsrahmen für die Beantwortung der Fragen sind die vergangenen sechs Monate
Zulässige Anpassungen in der Testdurchführung	...
Zeitaufwand in Durchführung und Auswertung	Pro Fragebogen etwa 15-20 Minuten (Angabe des Verlages)
Wie funktioniert die Auswertung?	Quantitative Auswertung - Auswertung erfolgt per Hand (nicht in der PC Version) mit Hilfe spezieller Auswertungsbögen - Rohwerte werden für verschiedene Skalentypen bestimmt (Auswertungsbogen und Beschreibung im Manual) - Bestimmung des T-Wertes über Normtabellen - Fragen I, II, II, IV, V, VI, IX und X erfassen beschreibende Informationen und können nicht standardisiert ausgewertet werden
Welche Form haben die Ergebnisse?	- Rohwert - Problemskalen „internal“ und „external“ - DSM orientierte Skalen (Gegenüberstellung mit klinischen Vergleichsgruppen)
Welche Anregungen zur Ergebnisinterpretation erhält man?	- Fallbeispiele - Hinweise zur Interpretation im Manual - Uusammen und ergänzt mit TRF/6-18R und YSR/11-18R können Einschätzungen unterschiedlicher Personen verglichen werden
Erfahrungen mit dem Testverfahren/ Testkritik	...

> Themenfelder und Themen

> Gesamtübersicht diagnostische Verfahren

Layout und Gestaltung: Christian Albrecht, Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL) Baden-Württemberg

From:
<https://wsd.saf-fr.de/> -

Permanent link:
<https://wsd.saf-fr.de/doku.php?id=wsd:verhalten:diagverfahren:trf6-18r>

Last update: 2024/07/01 16:59

