

# Diagnostische Methoden zum Themenfeld Selbst

**Zitiervorschlag:** Gengelmaier, S., Brandstetter, R., Bleher, W., Vrbán, R., Gitschier, L., Utz, J., Annecke, L., Binder, M., Kopp, S., Offermann, J., Urtimur, V., C. & Witt, N. (2019). „Gesamtliste Diagnostische Verfahren Verhalten“. Abgerufen von

URL: <https://wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:verhalten:diagnverfahren>, CC BY-SA 4.0

Der folgenden Tabelle können Sie entnehmen:

- Namen der diagnostischen Methode
- Altersbereich (n=normiert - nn= nicht normiert)

| link zum Verfahren                                                   | Normiert im Altersbereich | Testkategorie                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <a href="#">ALS</a>                                                  | 8;0-15;11 n               | Selbsteinschätzung zur Erfassung des Selbstwertgefühls                                                                                    |
| <a href="#">CBCL</a>                                                 | 1;5-5;0 und 6;0-18;0 n    | Elternfragebogen zur Erfassung von Sozialkompetenzen sowie externaler und internaler Problemskalen (ängstlich, depressiv, etc.)           |
| <a href="#">FBT</a>                                                  | Kinder und Erwachsene nn  | Analyse der Beziehungsstruktur innerhalb der Familie                                                                                      |
| <a href="#">FEES 1-2</a>                                             | 6;0-8;0 n                 | Selbsteinschätzung emotionaler und sozialer Schulerfahrungen                                                                              |
| <a href="#">FEES 3-4</a>                                             | 2. HJ 3. Kl. und 4. Kl. n | Selbsteinschätzung emotionaler und sozialer Schulerfahrungen                                                                              |
| <a href="#">GEV-B</a>                                                | 5;0-8;0 nn                | Projektives Verfahren zur Erfassung der Bindungsrepräsentationen                                                                          |
| <a href="#">IKT</a>                                                  | 2;0-8;0 n                 | Fremdbeurteilung des kindlichen Temperaments                                                                                              |
| <a href="#">JTCI</a>                                                 | 3;0-18;0 n                | Fremdeinschätzung zur Erfassung der Persönlichkeit                                                                                        |
| <a href="#">LSL</a>                                                  | 6;0-19;0 n                | Lehrereinschätzliste für Sozial- und Lernverhalten                                                                                        |
| <a href="#">Operationalisierte Psychodynamische Diagnostik (OPD)</a> | 0;0-18;0 n                | Quantifizierendes primär klinisches (psychiatrisch-psychotherapeutisches) Verfahren zur Operationalisierung psychodynamischer Diagnostik. |
| <a href="#">PFK 9-14</a>                                             | 9;0-14;0 n                | Persönlichkeitsfragebogen für Kinder zwischen 9 und 14 Jahren                                                                             |
| <a href="#">Satzergänzungstest</a>                                   | 3;0-18;0 nn               | Über sprachliche Assoziationen ins tiefere Gespräch kommen                                                                                |
| <a href="#">SEED</a>                                                 | nn                        | Skala der Emotionalen Entwicklung für Menschen mit kognitiver Beeinträchtigung                                                            |
| <a href="#">SELLMO</a>                                               | 3. Kl.-10. Kl. n          | Selbsteinschätzung zur Erfassung der Lern- und Leistungsmotivation von Schüler:innen                                                      |
| <a href="#">SESSKO</a>                                               | 3. Kl.-10. Kl. n          | Selbsteinschätzung des allgemeinen (nicht fachspezifischen) Fähigkeitsselbstkonzeptes von Schüler:innen                                   |
| <a href="#">SEVE</a>                                                 | 1. Kl.-10. Kl. z.T. n     | Fremdeinschätzung des Verhaltens und der Entwicklung durch Lehrkräfte                                                                     |
| <a href="#">Spielerische Gestaltungsverfahren</a>                    | 3;0-18;0 nn               | Über das Spielen ins tiefere Gespräch kommen                                                                                              |

| link zum Verfahren                                 | Normiert im Altersbereich | Testkategorie                                                                                            |
|----------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <a href="#">TRF/6-18R</a>                          | 6;0-18;0 n                | Lehrkräftefragebogen über das Verhalten von Kindern und Jugendlichen                                     |
| <a href="#">Verbal-thematische Verfahren</a>       | 3;0-18;0 nn               | Kontakt aufbauen, erste Hinweise erhalten auf aktuelle Bedürfnisse und Konflikte                         |
| <a href="#">Wunschprobe</a>                        | 3;0-18;0 nn               | Über die Formulierung von Wünschen ins tiefere Gespräch kommen                                           |
| <a href="#">YSR/11-18R</a>                         | 11;0-18;0 n               | Selbsteinschätzung zur Erfassung von Problemskalen (ängstlich, depressiv, etc.) & DSM-orientierte Skalen |
| <a href="#">Zeichnerische Gestaltungsverfahren</a> | 3;0-18;0 nn               | Über Bilder ins tiefere Gespräch kommen                                                                  |

Layout und Gestaltung: Christian Albrecht, Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL) Baden-Württemberg

From:  
<https://wsd.saf-fr.de/> -

Permanent link:  
[https://wsd.saf-fr.de/doku.php?id=wsd:verhalten:themenfeld:3diagn\\_methoden](https://wsd.saf-fr.de/doku.php?id=wsd:verhalten:themenfeld:3diagn_methoden)

Last update: **2024/07/01 16:59**

