

Diagnostische Methoden zum Themenfeld Peerbeziehungen

Zitiervorschlag: Gengelmaier, S., Brandstetter, R., Bleher, W., Vrbán, R., Gitschier, L., Utz, J., Annecke, L., Binder, M., Kopp, S., Offermann, J., Urtimur, V., C. & Witt, N. (2019). „Gesamtliste Diagnostische Verfahren Verhalten“. Abgerufen von

URL: <https://wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:verhalten:diagnverfahren>, CC BY-SA 4.0

Der folgenden Tabelle können Sie entnehmen:

- Namen der diagnostischen Methode
- Altersbereich (n=normiert - nn= nicht normiert)

link zum Verfahren	Normiert im Altersbereich	Testkategorie
CBCL	1;5-5;0 und 6;0-18;0 n	Elternfragebogen zur Erfassung von Sozialkompetenzen sowie externaler und internaler Problemskalen (ängstlich, depressiv, etc.)
FEES 1-2	6;0-8;0 n	Selbsteinschätzung emotionaler und sozialer Schulerfahrungen
FEES 3-4	2. HJ 3. Kl. und 4. Kl. n	Selbsteinschätzung emotionaler und sozialer Schulerfahrungen
Satzergänzungstest	3;0-18;0 nn	Über sprachliche Assoziationen ins tiefere Gespräch kommen
SDQ	2;0. Kl.-18;0+ n	Fremd- und Selbsteinschätzung zur seelischen Gesundheit
SEED	nn	Skala der Emotionalen Entwicklung für Menschen mit kognitiver Beeinträchtigung
Spielerische Gestaltungsverfahren	3;0-18;0 nn	Über das Spielen ins tiefere Gespräch kommen
TRF/6-18R	6;0-18;0 n	Lehrkräftefragebogen über das Verhalten von Kindern und Jugendlichen
Wunschprobe	3;0-18;0 nn	Über die Formulierung von Wünschen ins tiefere Gespräch kommen
YSR/11-18R	11;0-18;0 n	Selbsteinschätzung zur Erfassung von Problemskalen (ängstlich, depressiv, etc.) & DSM-orientierte Skalen
Verbal-thematische Verfahren	3;0-18;0 nn	Kontakt aufbauen, erste Hinweise erhalten auf aktuelle Bedürfnisse und Konflikte
Zeichnerische Gestaltungsverfahren	3;0-18;0 nn	Über Bilder ins tiefere Gespräch kommen

Layout und Gestaltung: Christian Albrecht, Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL) Baden-Württemberg

From:
<https://wsd.saf-fr.de/> -

Permanent link:
https://wsd.saf-fr.de/doku.php?id=wsd:verhalten:themenfeld:7diagn_methoden

Last update: **2024/07/01 16:59**

